



**KADIKÖY ANADOLU**  
**LİSESİ**  
**( KAL )**  
**2008-2009**  
**OKUL GELİŞİM PLANI**

## SUNUŞ



1999 yılının Kasım ayında Kadıköy Anadolu Lisesi'nde yönetici olarak göreve başladıktan sonra bir yeniden yapılanma projesi başlattık. Bu projenin birinci ayağı fiziki alt yapının iyileştirilmesi, ikinci ayağı eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesinin artırılması idi. Programın üçüncü ayağı ise memnun ve mutlu insanların görev yaptığı memnun ve mutlu öğrencilerin okuduğu bir kurum anlayışını ve kültürünü yerleştirmektir. Uygulamaya başladığımız bu programın ana güç kaynağı ise çağdaş yönetim anlayışının olmazsa olmazı olarak gördüğümüz **TOPLAM KALİTE YÖNETİMİ**YDİ.

Bu sebeple hiç zaman kaybetmeden-çünkü kaybedecek zamanımız yoktu- **TOPLAM KALİTE YÖNETİMİ** anlayışının alt yapısını oluşturarak yola çıktık.

Bu yolculuğa başlarken şunları gördük; **TOPLAM KALİTE YÖNETİMİ**, özü itibarıyla insanın memnuniyeti ve mutluluğu üzerine inşa edilmiş, bu anlayışın sonucu olarak da sürekli artan bir verim ve başarı demektir. İşin merkezinde ise asıl mayaya olan ve insanın temel değeri olduğuna inandığımız sevgi vardı. Bu sebepten kendimize şairin;

Gelin tanış olalım

İşi kolay tutalım

Sevelim sevilelim

Dünya kimseye kalmaz

Dizelerinde belirttiği düşüncenin felsefi ifadesi olan;

"Her gün yeni doğarız bizden kim usanası" anlayışını slogan olarak seçtik ve önce sevgi diyerek işe koyulduk. Öncelikle geniş çaplı bir hazırlık çalışması yaptık ve bu işi üstlenecek, bu yolculuğun itici gücü olacak ekibi belirledik. Konu ile ilgili geniş bilgisi ve birikimi olan Müdür Yardımcısı Nermin Yalçın'ı ekibin başına getirdik, üyeliklerine de Matematik Öğretmeni Demet Kır'ı ve Edebiyat Öğretmeni Hande İşmen'i görevlendirdik. Böylece Kalite Koordinasyon Ekibini oluşturmuş olduk. Daha sonra bu ekiple birlikte **TOPLAM KALİTE YÖNETİMİ** ile ilgili kaynakları bulduk ve inceledik.

Ayrıca bir Müfredat Laboratuvar Okulu(MLO) olan okulumuzdaki uygulamalar ile MLO projesindeki **TOPLAM KALİTE YÖNETİMİNİN**, MLO Okul Gelişim Projesi'nin 13 ilkesinden biri olduğunu, dolayısıyla **TOPLAM KALİTE YÖNETİMİ** ile MLO Projesi'nin örtüştüğünü gördük. **KALDER** ile işbirliği yaparak kuruluşun eğitim uzmanlarından **TOPLAM KALİTE YÖNETİMİ** üzerine eğitim aldık,

seminerlere katıldık. Velilerimiz içinde TOPLAM KALİTE YÖNETİMİ konusunda tecrübesi olanların tecrübelerinden faydalandık.

TOPLAM KALİTE YÖNETİMİ eğitiminden geçen yukarıda belirttiğimiz çekirdek ekibimiz, bütün bu bilgi ve birikimleri ile aldıkları eğitimi okulumuzdaki paydaşlarımızla paylaştı. Başlattığımız çalışma topyekün bir yeniden yapılanmaydı ve bütünüyle Kadıköy Anadolu Lisesi camiasını kapsıyordu. Hiç bir yönünün ihmale gelir tarafı yoktu. Ancak bizler nasıl bir yolculuğa başladığımız çok iyi biliyorduk. Başarmak konusunda kararlıydık. Peki bu hiç örneği olmayan anlamlı yolculukta hiçbir zorlukla karşılaşmadı mı diye bir soru akıllara gelebilir.

Elbette ki karşılaştık. Yolculuğumuzun ilk günlerinde kurumumuz içinde az da olsa bize inanmayanlar oldu. Onları dışlamadık, kararlılıkla aramıza aldık. Ne düşünürse düşünsün fikir üretenleri, öneri getirenleri, beyin fırtınası toplantılarımıza aldık ve çalışmalarımıza katılımı sağladık. Böylece kurumumuzda sistemin yayılımını gerçekleştirdik.

Kurumumuz dışında ise TOPLAM KALİTE YÖNETİMİ' ni özümsemiş olanların dışında büyük bir çoğunluk, bizi anlamak bile istemedi. "Bu felsefe eğitim sisteminde uygulanmaz" dediler. "Uygulanır" dedik. "Hayal görüyorsunuz" dediler. "Hayır, hayal görmüyoruz. Biz gerçeğiz." dedik ve yılmadık yolumuza devam ettik.

Sonuç olarak 2002 yılı başvurduğumuz ULUSAL KALİTE ÖDÜLÜNÜ yarışmasında bir ilki gerçekleştirdik ve Jüri Özel Ödülünü alarak TOPLAM KALİTE YÖNETİMİ' nin eğitim sisteminde de uygulanabileceğini kanıtladık. 2004 yılında yeniden başvurduğumuz Ulusal Kalite Ödülü Yarışması' nda da yine bir ilki gerçekleştirerek Kamu Sektörü Eğitim Kategorisi Ulusal Kalite Başarı Ödülü' nü aldık. Böylece bize inanmayanları utandırdık, inanıp güvenenleri ise mutlu ettik. Bütün bunlardan daha önemlisi TOPLAM KALİTE YÖNETİMİ uygulamasının eğitim alanındaki modeli olduk. Bu çağdaş yönetim anlayışının yaygınlaşması için ilçemizde, ilimizde olduğu kadar, çeşitli illerimizde de sempozyumlara, kongrelere katılarak yaptığımız sunumlarla eğitimcilere, toplam kalite gönüllülerine ve diğer bütün kurumlara Kadıköy Anadolu Lisesi' ndeki toplam kalite yolculuğunu ve elde edilen sonuçları anlattık, rehberlik ettik ve halen de anlatmaya ve rehberlik etmeye devam etmekteyiz.

İfade etmeye çalıştığım gibi TOPLAM KALİTE YÖNETİMİ' nde Kadıköy Anadolu Lisesi' nin öncü kimliğinin verdiği inanç ve güvenle söylüyorum MODEL BİR EĞİTİM KURUMUNA HOŞ GELDİNİZ

*Osman Nuri EKİZ*

*Müdür*



SUNUŞ .....	2
İÇİNDEKİLER .....	4
ORGANİZASYON ŞEMALARI LİSTESİ.....	5
TABLolar LİSTESİ .....	5
1. GELECEĞE BAKIŞ .....	6
1.1. MİSYON .....	9
1.2. VİZYON .....	9
1.3. İLKE .....	9
1.4. DEĞERLER .....	10
2. İYİLEŞTİRME EKİPLERİ.....	11
3. STRATEJİK AMAÇLAR, HEDEFLER VE FAALİYETLER .....	14
3.1. STRATEJİK AMAÇLARIMIZ .....	15
3.2. PERFORMANS GÖSTERGELERİ .....	19
4. OKUL GELİŞİM PLANI .....	21

**ORGANİZASYON ŞEMALARI LİSTESİ**

1. OKUL GELİŞİM YÖNETİM EKİBİ ( OGYE ) ŞEMASI .....9
2. İYİLEŞTİRME EKİPLERİ ORGANİZASYON ŞEMASI.....9

**TABLolar LİSTESİ**

- TABLO 1. KAL İLETİŞİM BİLGİLERİ .....8
- TABLO 2. İYİLEŞTİRME EKİPLERİ .....9
- TABLO 3. PERFORMANS GÖSTERGELERİ .....13
- TABLO 4. OKUL GELİŞİM PLANI .....13

**TABLO 1. KAL İLETİŞİM BİLGİLERİ**

<b>Okulun Adı</b>	: Kadıköy Anadolu Lisesi
<b>Bulunduğu Bölge</b>	: Marmara
<b>Bağlı Bulunduğu İl/ İlçe</b>	: İstanbul – Kadıköy
<b>Okul Gelişim Planı'nın Uygulanacağı Öğretim Yılı</b>	: 2008 – 2009
<b>Okul Müdürü</b>	: <b>Osman Nuri EKİZ</b>
<b>Tel.</b>	: 345 09 45
<b>Tel. Direkt</b>	: 349 25 53
<b>Raporla İlgili Olarak Gerektiğinde Bağlantı Kurulacak Kişinin Adı – Soyadı</b>	: <b>Nermin BAYTİMUR EKİZ</b>
<b>Tel.</b>	: 345 09 45
<b>Okulun web adresi</b>	: <b>www.kadikoyanadolulisesi.k12.tr</b>
<b>Okulun mail adresi</b>	: <b>mudur@kadikoyanadolulisesi.k12.tr</b>



1

# GELECEĞE BAKIŞ

Okul yönetimi, Okul Gelişim Modeli çerçevesinde katılımcı yönetimi benimsemiştir. Politika ve stratejimiz, okulumuzda 1994 yılından beri faaliyet gösteren OGYE bünyesinde oluşturulmaktadır. Özellikle 1999 yılı Mart ayından beri okul toplumunun tüm kesimlerini temsil edecek bir OGYE yapılanması oluşturulmuş, okul misyon, vizyon, ilke ve değerleri tespit edilmiştir. Her yıl önceliklerin ve hedeflerin belirlenmesiyle, gerçekleştirilecek etkinlikler için mevcut iyileştirme ekipleri gözden geçirilerek yeniden yapılandırılmıştır.

OGYE, okul toplumunu temsil eden Planlı Okul Gelişimi'nden sorumlu ekiptir. Her öğretim yılı için Okul Gelişim Planı'nın hazırlanması ve yürütülmesinden OGYE sorumludur.

OGYE'de, Okul Müdürü **MEB'** i , projeden sorumlu müdür yardımcısı, bölüm başkanları, zümre öğretmenleri ve rehberlik öğretmeni **öğretmen grubunu**; destek kuruluş temsilcileri, veli temsilcileri **veli grubunu**; öğrenci kurulu başkanı ve yardımcısı **öğrencileri** temsil etmekte; **okul çalışanları** ise Okul Yönetimi ve Okul Aile Birliği temsilcileri kanalıyla temsil edilmektedir.

Okul Gelişim Planı'nın hazırlanmasında, politika ve stratejinin oluşturulmasında OGYE üyeleri temsil ettikleri birimlerin beklenti ve gereksinimlerini Okul Müdürü'nün liderliğinde OGYE gündemine getirmekte, bir önceki yılın elde edilen sonuçları, ulaşılamayan hedefler, gerçekleştirilemeyen planlar esas alınarak öncelik ve hedefler belirlenmektedir. Öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz ve velilerimizin gereksinim ve beklentilerinin saptanması amacıyla anketler, öneriler, toplantılar, mini anketler yapılmakta; elde edilen sonuçlar yeni hedeflerin oluşturulmasında ve iyileştirme çalışmalarının yürütülmesinde yol göstermektedir.

Politika ve stratejinin hayata geçirilmesinde görev alan tüm ekiplerin faaliyetleri her dönem Kalite Geliştirme Ekibi' ne verdikleri raporlar ile takip edilir. KGİE bu raporları değerlendirerek "İyileştirme Ekipleri İzleme Formu"nu doldurur. OGYE' ye dönem başlarında sunum yapar. Bu raporla hedeflere ulaşılma oranı izlenmektedir.

Hazırlanan raporların bir örneği bölüm başkanlarına dağıtılarak öğretmenler tarafından, panolara asılarak paydaşlarımızca izlenmesi sağlanır.

# OGYE

Osman Nuri EKİZ Okul Müdürü	Nermin B. EKİZ Müdür Başyard.	Yeter AYDINBAYIR Rehberlik Uzmanı
Fahiman EDGÜ Kimya Bl. Başk.	Sevi ÖZİŞİK Ed. Öğrt.	Hatice YILMAZ Rehberlik Uzmanı
Funda K. ÖZKAN Biyoloji Bl. Başk.	Sema AKBÜL Biyoloji Öğrt.	Ateşcan DEMİRCAN Öğrenci Meclisi
Gönül G. YILMAZ Edebiyat Bl. Başk.	Demet KIR Matematik Öğrt.	Işık BELÜL Öğrenci Meclisi
Yaşar DEMİRCAN Matematik Bl. Başk.	Ali R. YEŞİLYURT Fizik Öğrt.	Hazal BAŞTAR Öğrenci Meclisi
Metin TEVETOĞLU Fizik Bl. Başk.	Gonca KAHRAMAN Okul Aile B. Başk.	Hürriyet ÖZDEMİR Veli Temsilcisi
Turan AKTAŞ İngi. Bl. Başk.	Kamer ÖZKAYMAK Okul Aile Bilr.	Nesrin TULGAR Veli Temsilcisi
Emel OĞUZ Spor ve Sanat Bl. Bşk.	Gökşan ÖZULU KALİD	Şermin GÖZÜM Veli Temsilcisi
Sedef ÖZGÜLE Sosyal Bil. Bl.Başk.	Sevil ÖZCİĞER KALEV	

## **1.1. MİSYON**

Atatürkçü düşünce sistemini davranış haline getirmiş, ülkesine ve insanlığa bağlılık duygusu gelişmiş gençler yetiştirmektir. KAL olarak bu ilkeden hareketle onları hem milli hem de çağdaş değerlerle donatılmış, özgüveni gelişmiş, sosyal kişilikli ve başarılı bireyler olarak hayata hazırlamak için varız.

## **1.2. VİZYON**

Kadıköy Anadolu Lisesi'ni, tüm paydaşlarının katılımıyla ortaöğretim giriş sınavlarında öncelikli tercih edilen, demokrat, katılımcı, paylaşımcı, duyarlı gençler yetiştiren, sosyal ve kültürel etkinliklerle adından söz ettiren, en iyi eğitimi vererek ülkemizin ve dünyanın seçkin üniversitelerine her yıl artan sayıyla öğrenci yerleştiren güçlü bir eğitim kurumu haline getirmektir.

## **1.3. İLKE**

- Şekil ve kalıpcılığa değil,

**KİŞİLİK GELİŞTİRMEYE;**

- Başarısızlığı ölçmeye değil,

**BAŞARIYI ÖLÇMEYE;**

- Toplum dışına itmeye değil,

**İSTEĞE VE YETENEĞE GÖRE DEĞERLENDİRMEYE VE YÖNLENDİRMEYE;**

- Sorgulamadan kabul etmeye ve itaat anlayışına değil,

**ÖZGÜR VE BİLİMSEL DÜŞÜNMEYE VE MANTIĞA;**

- Baskıya dayalı değil,

**İSTEKLENDİRMEYE;**

- Korkuya ve otoriteye dayalı değil,

**SEVGİYE, DEĞER VERMEYE VE DEMOKRATİKLİĞE DÖNÜK**

**BİR EĞİTİM ANLAYIŞI UYGULAMAKTIR.**

## 1.4. DEĞERLER

1955’den günümüze eğitim – öğretim hizmeti veren KAL, köklü bir geçmişe sahip olması nedeniyle sağlam bir kurum kültürüne de sahiptir. Amacımız gücünü bilgidan alan, kendine güvenli, farklı görüşlere saygılı, öğrenmeyi öğrenmiş, yüzü geleceğe dönük bireyler yetiştirmektir. Bu amacımızı hayata geçirmek için ana değerlerimizi ( etik kurallarımızı )

### 1. İNSAN

### 2. SEVGİ VE SAYGI

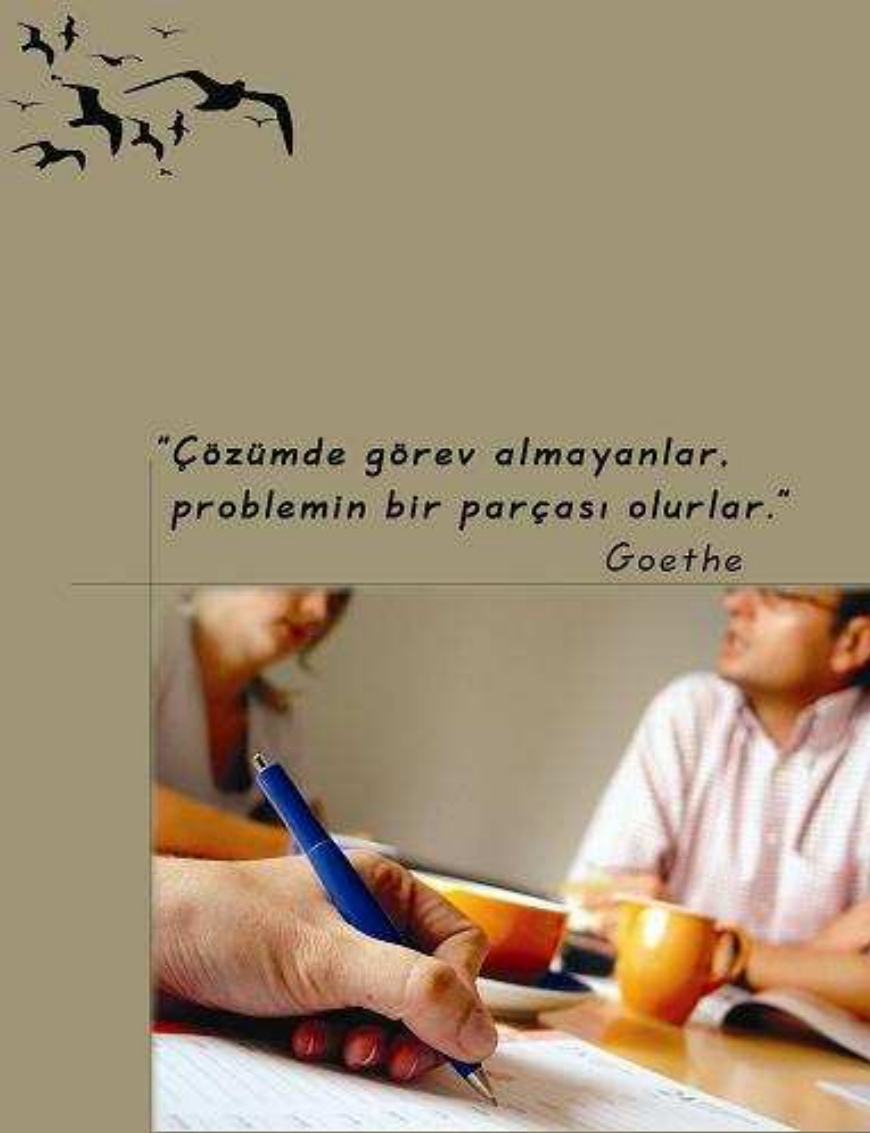
### 3. AÇIKLIK VE DEMOKRATLIK

### 4. KATILIMCILIK VE PAYLAŞIMCILIK

### 5. BİLİMSELLİK VE GERÇEKÇİLİK

### 6. YARATICILIK VE YENİLİKÇİLİK olarak belirledik. Bu bağlamda okulumuzda ;

1. **İNSAN** ; Her şeyde insanı temel değer olarak ele alırız. Paydaşlarımızın sağlığı , mutluluğu ve başarısı için gayret gösteririz. Gençlerimizi bu doğrultuda, motive ederek hayata hazırlarız.
2. **SEVGİ VE SAYGI** ; Bütün paydaşlarımız için vazgeçilmez iki değerimizdir. Bütün paydaşlarımızı korku , güvensizlik ve karamsarlığın dışında karşılıklı sevgi ve saygıya dayalı bir dünya içinde yaşatarak memnuniyetlerini sağlamak esastır. Bunun için birbirimizi dinlemeye ve anlamaya varsa, sorunları çözmeye özen gösteririz.
3. **AÇIKLIK VE DEMOKRATLIK** ; Güvenin ve adaletin sağlanmasında temel ölçütler olarak kabul ederiz. Güvenin sağlandığı yerde huzura ve başarıya ulaşılması kaçınılmazdır. Bizler şeffaf, açık ve demokrat yaklaşımlarımızla tüm paydaşlarımızın güvenini kazanıp onları kalplerinden yakalayarak motive eder, onların başarı grafiğinin yükselmesini sağlarız.
4. **KATILIMCILIK VE PAYLAŞIMCILIK** ; Ekip anlayışımızın ve takım olarak çalışma ruhumuzun göstergesidir. Paydaşlarımızın alınan kararlara ve yapılan etkinliklere katılımı ve bunların sonuçlarının paylaşımı yönetimde yayılmayı , verimde ve başarıda artışı getirmektedir.
5. **BİLİMSELLİK VE GERÇEKÇİLİK** ; Ulu Önder Atatürk ‘ ün “ Hayatta en hakiki mürşit ilimdir” sözünden hareketle bilimsel ve gerçekçi düşüncüyü tüm paydaşlarımıza özellikle, öğrencilerimize benimsetip , davranış haline getirterek , yine Ulu Önderimizin gösterdiği hedef olan ülkemizi çağdaş uygarlık seviyesinin üzerine çıkarma idealini gerçekleştirmek temel ülkümüzdür. Bunun için gerek ders , gerekse ders dışı etkinliklerde bilimsel verileri ve gerçekçi yaklaşımları öne çıkararak öğrencilerimizi bilimsel ve gerçekçi düşünceye alıştıırız.
6. **YARATICILIK VE YENİLİKÇİLİK** ; Öğrencilerimizi yaratıcı düşünmeye ve yenilikçi olmaya özendirir ve teşvik ederiz. Okulumuzda yürütölen projeler , yapılan yarışmalar bu hedefimize ulaşmada başvurulan araçlardır.



2

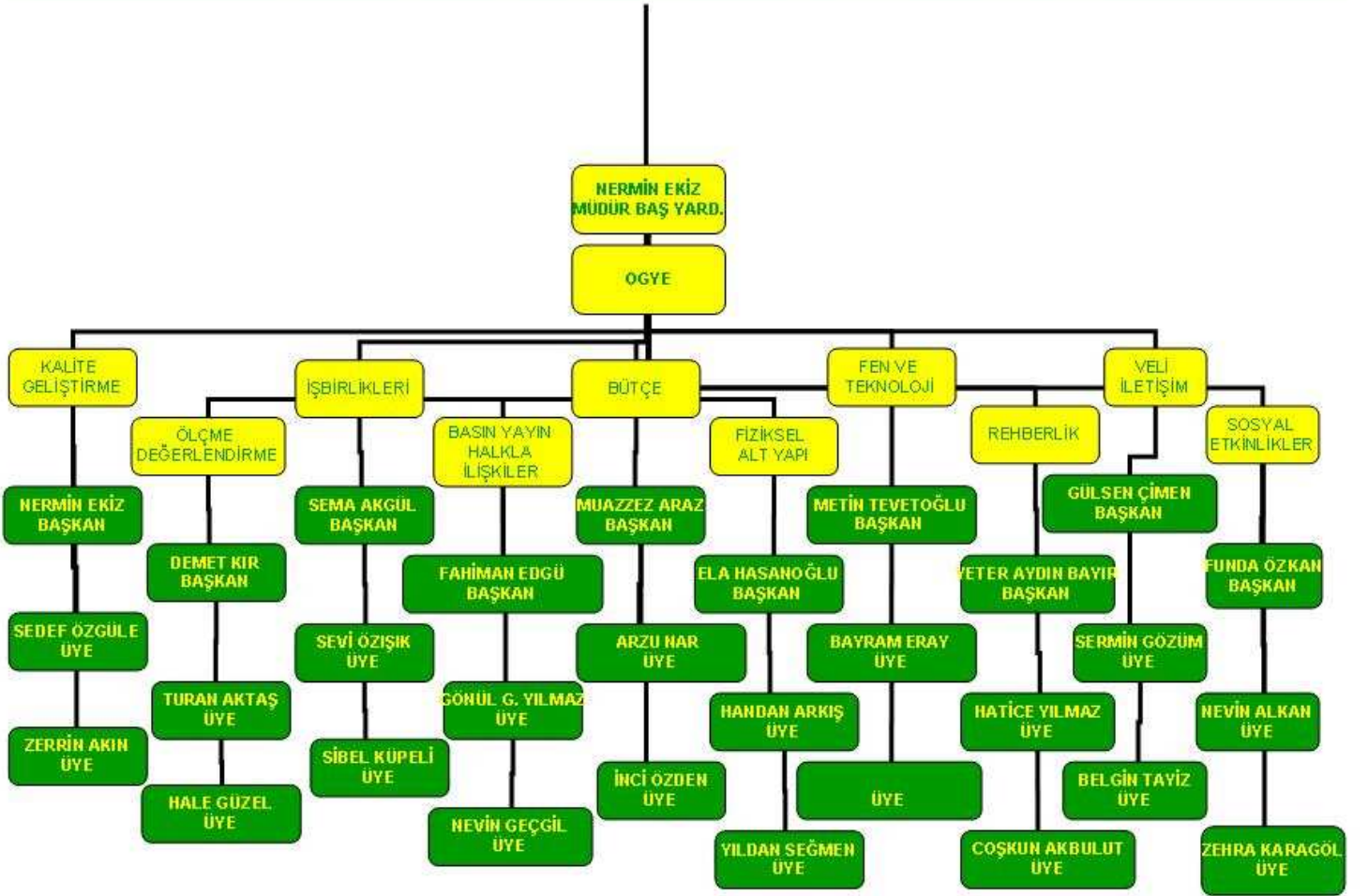
# İYİLEŞTİRME EKİPLERİ

OGYE'nin belirlediği hedef ve öncelikler doğrultusunda İyileştirme Ekipleri ve çalışma konuları saptanır. OGYE , İyileştirme Ekibi konularına göre uzmanlık ve deneyimi esas alarak iyileştirme ekipleri sorumlularını atar. İyileştirme ekipleri sorumluları, öğretmen-veli-öğrenci arasından ekibe katılımı sağlar. OGYE' de belirlenen hedef ve önceliklerimiz doğrultusunda oluşturulmuş 10 iyileştirme ekibi bulunmaktadır. İyileştirme ekiplerinin oluşturulması iyileştirme konusunda öneri veren, bu konuda şikayeti olan, kişilerin katılmasını da dikkate alarak gönüllülük esasına göre yapılır. İ.E. programları çerçevesinde planlarındaki faaliyetleri gerçekleştirmek amacıyla liderlerinin başkanlığında toplanır.

TABLO 2. İYİLEŞTİRME EKİPLERİ		
Ekip İsmi	Amaç	Konu
Kalite Geliştirme İ.E.	TK çalışmaları doğrultusunda mükemmellik modelinin okul genelinde yayılımını sağlamak, Okul Başvuru Raporu'nu hazırlamak	OGYE toplantılarına girmeden önce onaylanması gereken konuları saptamak, gündeme hazırlıklı ve önerilerle katılmak,
Veli İletişim İ.E.	Okul-Veli-Öğrenci üçgeninde etkin bir iletişim kurmak	Çalışma planındaki konular
Bütçe İ.E.	Okulun tahmini bütçesini hazırlamak	Çalışma planındaki konular
Basın Yayın ve Halkla İlişkiler İ.E.	Okulun medyada , dersanelerde, üniversitelerde, İÖO rında tanıtımına katkıda bulunmak	Çalışma planındaki konular
Ölçme ve Değerlendirme İ.E.	Okulun performans değerlendirilmelerinin elde edilmesini sağlamak, öğrencilerin değerlendirmelerini raporlamak.	Çalışma planındaki konular
Sosyal Etk. İ.E.	Okul paydaşlarının kültürel düzeyini artırmak.	Yıllık çalışma planındaki konular
Fiziksel Altyapı İ.E.	Okulun fiziksel altyapı eksikliklerini tespit ederek öncelikler sırasına göre onarımını gerçekleştirmek. Okulun güvenlik, temizlik, yıllık bakım planlarını oluşturmak ve uygulamak.	Yıllık çalışma planındaki konular
İşbirlikleri İ.E.	Okulun iç, dış paydaşlarıyla işbirliğini geliştirmek.	Yıllık çalışma planındaki konular
Fen ve Teknoloji İ.E.	Eğitimde ve yapılan çalışmalarda teknolojinin kullanılmasını sağlamak.	Yıllık çalışma planındaki konular
Rehberlik İ.E.	Okulun paydaşlarının gelişimi için rehberlik konularında çalışmalar yapmak.	Yıllık çalışma planındaki konular

Belirlenen hedefleri gerçekleştirme oranını saptamak amacıyla iyileştirme ekip planları ve uygulamaları her dönem için en az bir kez OGYE tarafından gözden geçirilir. Ekipler OGYE'ye sunumlarını yapar ve rapor verirler.

### KALİTE İYİLEŞTİRME EKİPLERİ ORGANİZASYON ŞEMASI





*"Gerçekten keşfe çıkmak, yeni manzaralar aramak değil, yeni gözlerle görmektir."*

*M.Proust*



## Strateji ve Planlama

3

# STRATEJİK AMAÇLAR, HEDEFLER VE FAALİYETLER

### 3.1. STRATEJİK AMAÇLARIMIZ

<b>Eğitim-Öğretim kalitesinin artırılması</b>
Fiziki alt yapının değiştirilmesi
<b>Okula veli desteğinin ve maddi kaynağının artırılması</b>
Tanıtım ve iletişimin artırılması
<b>TKY (EFQM Mükemmellik Modelinin) öncelikle Kadıköy İlçesi ve İstanbul ili okullarında yayılımını sağlamada destek verme</b>

#### AMAÇ : 1 Eğitim Kalitesinin İyileştirilmesi

**HEDEF 1.1. 2011 yılına kadar, tüm derslerin her seviyedeki not ortalamasının bir önceki yıl verilerinden %1 lik artışın sağlanması.**

**FAALİYET 1.1.1.** Her zümrenin iyileştirme ekibi olarak çalışması.

- a ) Fizik - Kimya - Biyoloji ( Fen ) Derslerinin Laboratuvar ortamında yapılması ve yaygınlaştırılması
- b ) Zümre bazında sınıfların başarı durumlarının takibi
- c ) Okulumuza ait bölümler bazında soru havuzunun oluşturulması
- d ) Sınav sonrası yapılan, soru ve yanıtlarının duyurulması ve gözden geçirmelerin yaygınlığı ve etkinliğinin araştırılması
- e ) Boş derslerin eğitim amaçlı olarak etkin değerlendirilmesi
- f ) Ders kitabı – yardımcı kaynak kitapların zamanında belirlenmesi ve çeşitliliği
- g ) Ders bazında okulumuza ait bölümlerin eğitim cd lerinin hazırlanması
- h) Tüm sınıfların teknolojik sınıflar haline döndürülmesi

**HEDEF 1.2. Memnuniyet anketlerinde ve geri bildirim araçlarında öğretmen performansı, iletişim başlıklarında 2007 – 2008 eğitim ve öğretim yılında %87 olan memnuniyetin % 88' e çıkarılmasının sağlanması .**

**FAALİYET 1.2.1.** İnsan kaynaklarını geliştirilmesi ile ilgili seminer düzenleme , üniversite işbirliğini sağlama

a ) Öğretmen eksikliğini giderilmesi ve hizmetiçi / geliştirici eğitim programlarının uygulanması

b) Düzenlenen HİE'ye katılımın artırılması.

**FAALİYET 1.2.2.** Sınıf öğretmenleri ve müdür yardımcıları katılımıyla sınıf toplantıları / veli / öğretmen görüşmelerinin düzenlenmesi; sınıf öğretmenliği işlevinin geliştirilmesi

**HEDEF 1.3. OGYE bünyesindeki iyileştirme ekiplerinin çalışma planlarını gerçekleştirme oranını % 81'den % 83' çıkarılmasının sağlanması.**

**FAALİYET 1.3.1.** OGYE bünyesindeki iyileştirme ekibi ile işbirliği içinde çalışma yapılmasının sağlanması

a ) Etkinliklerle ve kulüp toplantıları ile ilgili zaman çizelgesinin hazırlanıp duyurulması

b ) Öneri sisteminin canlandırılması

c ) Çalışma planlarının KGİE'nce takibinin yapılması

d ) İE motivasyonunu artırmak için sosyal etkinlikler düzenlenmesi

**HEDEF 1.4. Öğrencilerin okuma alışkanlığını geliştirmek için kütüphaneden yararlanan öğrenci sayısında % 3 oranında artışın sağlanması.**

**FAALİYET 1.4.1.** Kütüphanedeki yayın sayısının artırılması

**FAALİYET 1.4.2.** OAB 'ne istihdam ettirilen kütüphane memurunun devamlılığını sağlama.

**FAALİYET 1.4.3.** Kütüphanenin okul çıkışlarında da 18:00 a kadar öğrencinin kullanımına açık olmasını sağlama.

**HEDEF 1.5. Üniversite yerleştirme oranında bir önceki yıl verilerinde % 1 lik artışın sağlanması.**

**FAALİYET 1.5.1.** Rehberlik çalışmalarında öğrenci yeteneklerinin, ilgilerinin takibini sağlayarak doğru alanlara yönlendirilmesi

**FAALİYET 1.5.2.** Öğrencinin eksik olduğu konuların tamamlanması için çalışmaların yapılması

**AMAÇ 2 : Fiziki/Çevre şartlarının geliştirilmesi**

**HEDEF 2.1. Okulun fiziki şartlarında hedeflenen çalışmaların her yıl sonundaki değerlendirme de gerçekleşme oranında % 2 lik artışın sağlanması**

**FAALİYET 2.1.2.** Tahmini bütçe doğrultusunda önceliklendirmenin sağlanması

a ) Okulun genel bakımının ve onarımının yapılması

b ) Tuvaletlerin temiz tutulmasının sağlanması

c ) Tahta , sıra ve ders araçlarının iyileştirilmesi ( son 12 sınıf )

- d ) Güvenlik sorunlarının tespiti ve iyileştirilmesi
  - e ) Okul girişinin düzenlenmesi
  - f ) Okul bahçesinin çamlık mevkiinin yeşillendirilmesi, bahçe ihata duvarının yenilenmesi
  - g ) Teknolojik donanıma sahip olamayan son 12 sınıfta elektronik ortamın sağlanması
  - h ) Arşivin düzenlenmesi
  - i ) Sosyal tesislerin (spor salonu,yüzme havuzu,tenis kortu) kazandırılması
  - m ) Müzik stüdyolarının düzenlenmesi
  - n ) Fen derslerinin laboratuvar ortamında yapılmasının yaygınlaştırılması için gerekli ekipman ve alt yapının oluşturulması
  - o ) 2007-2008 eğitim öğretim yılında iyileştirilen bölüm odalarının dışında kalan odaların iyileştirilmesi
  - p ) Tüm Bilgisayarların gücünün yükseltilmesi veya yenilenmesi,
  - r ) Depoların yenilenmesi,
  - s ) Güvenlik odasının tefrişatının yenilenmesi,
  - t ) İdari bina girişinin düzenlenmesi
  - u ) Tüm elektrik sisteminin yenilenmesi,
  - v ) Okul giriş parmaklıklarının yenilenmesi,
- HEDEF 2.2. Girişteki Atatürk köşesinin düzenlenmesi,**
- HEDEF 2.3. Okul müzesinin kurulması,**
- HEDEF 2.4. Okul bahçesinin düzenlenmesi,**
- HEDEF 2.5. Kültür merkezi oluşturulması,**
- HEDEF 2.6. Hobi odasının spor salonu katına alınarak yenilenmesi,**
- HEDEF 2.7. Trafonun görünümünün yenilenmesi,**
- HEDEF 2.8. 2011 yılına kadar okul misafirhanesinin oluşturulması**
- HEDEF 2.9. 2011 yılına kadar kızlar ve erkekler katının ayrılarak yatakhanelerin genç odalarına dönüştürülmesi**
- HEDEF 2.10. 2011 yılına kadar sosyal tesislerin kurulması, (Yüzme havuzu, spor kompleksi vb)**
- HEDEF 2.11. 2011 yılına kadar tüm ısıtma sisteminin yenilenmesi,**
- HEDEF 2.12. 2011 yılına kadar yangın merdiveni-yangın sensör sisteminin kurulması,**
- HEDEF 2.13. 2011 yılına kadar acil durumlar için asansör sisteminin kurulması**

**AMAÇ 3: Mali kaynakların geliştirilmesi****HEDEF 3.1. Beş yıl boyunca elde edilen bağışta % 1 lik artışın sağlanması****FAALİYET 3.1.1.** Veli katkısının artırılması**FAALİYET 3.1.2.** Çalışmaların etkin duyurulması ve bağışın artırılması**FAALİYET 3.1.3.** Kermes ve benzeri etkinliklerinin şekilde organizasyonunun sağlanması**FAALİYET 3.1.4.** Okul veli işbirliğinin geliştirilmesi**HEDEF 3.2. Destek Kuruluşlar ile işbirliklerin geliştirilerek sponsor yardımlarında %2 lik artış sağlanması****FAALİYET 3.2.1.** Okul Aile Birliği / Vakıf / Kalid gibi kurumların hedefleri ve etkinliklerinin koordinasyonu ile ilgili çalışmaların çakıştırılması ve Okul gelişim hedefleri ile ilişkilendirilmesi**HEDEF 3.3. Okul fizik çevresini kullanarak gerçekleştirilen organizasyon sayısında % 2 lik artış sağlanması****FAALİYET 3.3.1.** Kurs, sosyal etkinlikler ve okul gezileriyle mali kaynakların yaratılması

b ) Yemek , şenlik ve benzeri gibi etkinliklerden gelir sağlanması

c ) Yaz okulu etkinliklerinin ( yurtdışı ve okul ortamında ) düzenlenmesi

**AMAÇ 4: Tanıtım ve iletişimin artırılması****HEDEF 4.1. Okul tanıtım amaçlı ulaşılan kurum, veli sayısında % 3 lük artış sağlanması****FAALİYET 4.1.1.** OGYE bünyesinde Basın - Yayın - Halkla İlişkiler ekibinin etkin bir şekilde çalışmasının sağlanması

a ) Kadıköy Anadolu Lisesi tanıtım kitabının devamlılığının sağlanması

b ) Alt / üst öğretim kurumları ve uzman kuruluşlarla iletişimin artırılması

c ) Okul tanıtım günlerinin daha etkin bir şekilde duyurulması ( İlköğretim Kurumlarına )

**HEDEF 4.2. Gerçekleştirilen sosyal etkinlik sayısında % 2 lik artış sağlanması.****FAALİYET 4.2.1.** İletişim ve Sosyal etkinlikler iyileştirme ekibinin çalışmalarını faal olarak yürütmesi

a ) Mesleklere göre veli arşiv çalışmasının tamamlanması

b ) Okul dergisi ve bültenlerinin desteklenmesi ve yayılımının artırılması

c ) Konferans / panel / konser vb. etkinliklerin artırılması

**HEDEF 4.3. Destek kuruluşlarla yapılan işbirliğinde %2 lik artış sağlanması****FAALİYET 4.3.1.** Destek kuruluşlardan özellikle Kalid 'le işbirliğinin yapılması

- a ) Veli - Öğrenci - Öğretmen görüşmelerinin ve memnuniyetinin anketlerle sorgulanması ve geri bildirim yapılması
- b ) Yardıma muhtaç öğrencilerin tespiti ve desteklenmesi
- c ) Kalid' den bir üyenin OGYE' ye katılımın sağlanması

**HEDEF 4.4. Okul ruhunun canlandırılması****AMAÇ 5: TKY (EFQM Mükemmellik Modelinin) çalışmalarının okulumuzda devamlılığını sağlama ve öncelikle Kadıköy İlçesi, İstanbul ili ve Türkiye okullarında yayılımını sağlamada destek verme****HEDEF 5.1. Paylaşımında bulunulan okul sayısında % 3 lük artışın sağlanması****FAALİYET 5.1.1.** Kadıköy ilçesinde çalıştaylar ve paylaşım toplantıları düzenlemek

- a ) İlçe Kalite Kurulu'nda görev alarak planlamayı gerçekleştirmek
- b ) İl Kalite Kurulu ile koordineli çalışmak

**3.2. PERFORMANS GÖSTERGELERİ****Dış Paydaşların Gereksinimlerini Algılama Parametreleri;***Velilerimizin gereksinim ve beklentileri;*

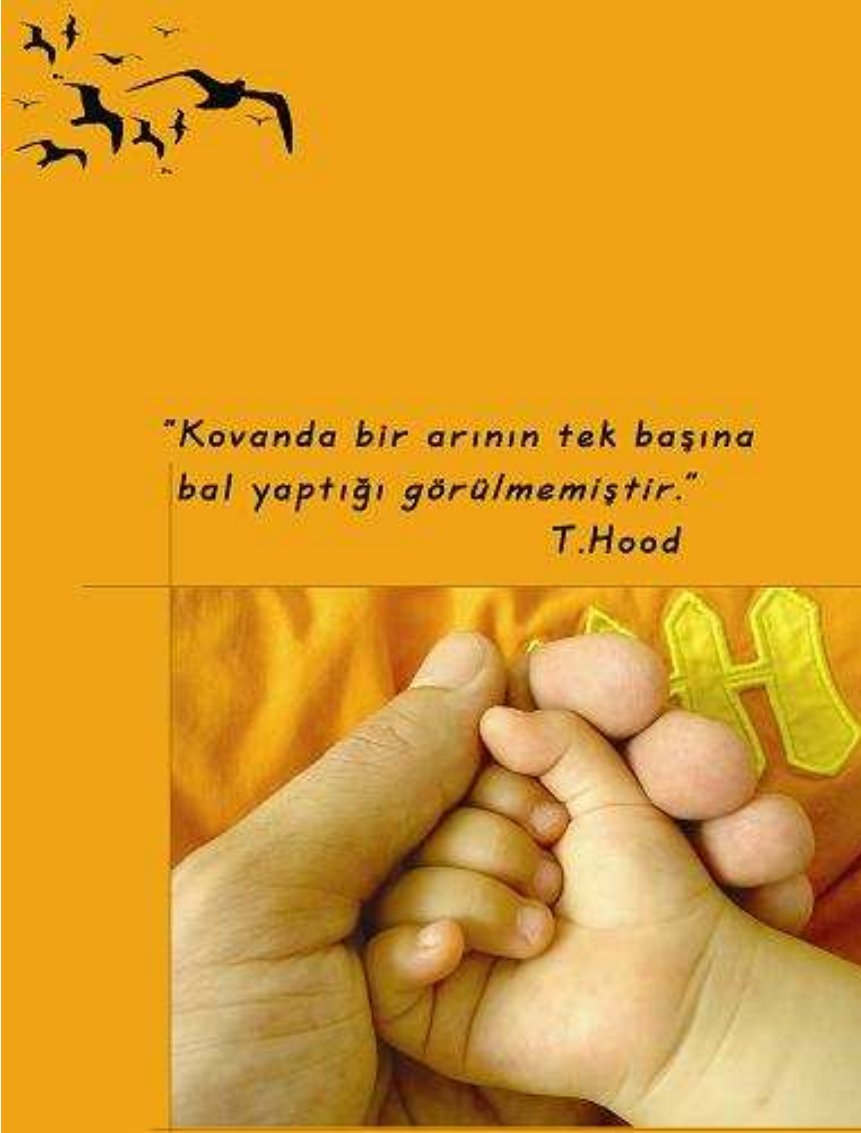
- Okulun; karar verme becerileri gelişmiş, farklı düşüncelere saygı göstermeyi bilen, yenilikçi ve yaratıcı yaklaşımlara açık, etkili çalışma becerileri kazanmış ve performansı yüksek bireyler yetiştirmesidir.
- Şeffaf, esnek , şikayetleri dinleyip yanıtlayan bir yönetim anlayışıdır.

*Öğrencilerimizin gereksinim ve beklentileri;*

- Çağın koşullarına uygun bilimsel ve teknolojik bir eğitim alarak yeterli bilgi birikimine sahip olan, bilgiyi yetkin olarak kullanabilen, çevresi ile iyi iletişimi olan, istedikleri üniversitelerde okumaya hak kazanan bireyler olarak yetişmektir.
- İstek ve önerilerini dikkate alıp, kısa sürede cevap veren , adil bir yönetim anlayışıdır.
- İdare ve öğretmenlerle iyi bir iletişim ortamı olan bir eğitim kurumudur.

Velilerimizin ve öğrencilerimizin okulumuz hakkındaki algılamalarını ölçümlemek amacıyla 2001 yılına kadar 2 yılda bir uygulanan memnuniyet anketleri, 2001 yılından itibaren her yıl uygulanmaktadır. Şikayet, üniversite, TÜE anketleri ile mini anketlerde diğer algılama ölçümlerimizdir. .

Gösterge No	STRATEJİK AMAÇ 1	Performans Ölçütleri
1	HEDEF 1.1	Derslerin not ortalaması
2	HEDEF 1.2	Memnuniyet Anketleri
3	HEDEF 1.3	İyileştirme Ekipleri yıllık planlarının gerçekleştirme oranı
4	HEDEF 1.4.	Kütüphaneden yararlanan öğrenci sayısı
5	HEDEF 1.5.	ÖSS verileri
6	HEDEF 2.1.	Fiziki şartların gerçekleştirme oranı
7	HEDEF 3.1.	Elde edilen bağış miktarı
8	HEDEF 3.2.	Elde edilen bağış miktarları
9	HEDEF 3.3.	Gerçekleştirilen organizasyon sayısı
10	HEDEF 4.1.	Dağıtılan kitap sayısı
11	HEDEF 4.1.	Ziyaret edilen kurum sayısı
12	HEDEF 4.2.	Gerçekleştirilen sosyal etkinlik sayısı
13	HEDEF 4.3.	Gerçekleştirilen işbirliği sayısı
14	HEDEF 5.1.	İşbirliği çalışmaları yapılan okul sayısı



4

# OKUL GELİŞİM PLANI